



# 醫技導論4.0 -雲端學習與智慧解題



成大醫技系 蔡佩珍 副教授

## 雲端教室

2017年評審校外線上課程，意外發現慈濟大學用心設計、拍攝及剪接了一個線上通識課程，十分適合大一新生了解醫技系的入門知識，內容生動活潑將醫技人化身為現代柯南！經討論協調後，本學期進行前三周線上課程。



與慈濟大學合作，  
利用育網開放教育平台

2018/10/01-2018/11/18  
進行網路課程及測驗  
(選取第1-3周的醫事檢驗總論)

### 課程進度表

- 第1週-醫事檢驗大會談
- 第2週-醫事檢驗大會談-樣品篇
- 第3週-基礎檢驗問題大彙整

## PBL教案

PBL課程以焦點討論法引導思考的模式，分成四組，每組主題不同，分二周進行分組焦點討論，第一次討論先以影片引出討論焦點，並有書面教案，上課方式採取先看懂教案，提出問題並在小組內討論及反思，最後並整理學習重點，第二次除試著詮釋問題外，並產出自己的觀點及結論。二次的焦點討論課程中，會一直不斷反覆熟練邏輯思考方式。最後用群體報告的模式呈現，讓學生觀摩如何展現自己的觀點，並透過簡潔有力的陳述吸引人聆聽。



癌症篩檢



進擊的巨蚊？



腸子裡的朋友 microbiota



擋下抑制T細胞活動的受體

## 醫技微電影

在新媒體盛行的年代，接收訊息的方式被影像與網路媒介影響，也同時也影響了學習型態。本課程希望能學會用影像說故事，特別邀請阮振維老師簡介影像製作，引導學生用影像表達對成大醫技系各面向的看法。除介紹 iMovie、威力導演與 windows內建影像剪輯軟體外，同時也介紹了 youtube提供的免費背景音樂庫，並講解基本的著作權注意事項，希望同學在製作影片的同時，也能遵守版權法規。

Zuvio IRS



## 醫技過來人

今年的生涯講座著力於介紹鑑識醫學，此為醫技系四年課程中較缺乏的一塊，藉由邀請講員與成大醫技系師生互動，建構學生未來升學或就業的相關生涯規劃。伍展弘警官醫技系畢業，並具有微免所的生命科學研究訓練，隨後考上警大鑑識科學研究所，目前在警界服務，活潑生動的學經歷說明及工作實例介紹，提供學生未來人生規畫中另一個生涯產業藍圖。

警察局優秀鑑識人員 投稿獲SCI殊榮

今日講者: 伍展弘 警官

1999.07-2003.06 慈濟大學醫技系  
2003.08-2005.07 成大微免所  
2006.08-2008.07 警大鑑識所



誰來念醫技\_A組

### 線上回饋(節錄)

- A:利用訪問的方式很好的介紹醫技系
- B:內容清晰，段落乾淨，主持(訪問人)很可愛
- C:透過訪問的手法帶出了本片的主旨
- D:集結幽默有趣又富有知識性，結合外系學生、本系學生以及教授見解



我的大一生活\_B組

- A:很好的介紹了兩種截然不同的大學生活
- B:非常好笑，內容上還算完整，呈現出平日的生生活情況
- C:日常生活都反應在影片內容中
- D:分割螢幕很有想法
- E:運鏡流暢，手法高明



我的成大\_C組

- A:愛情故事跟吃飯交叉，介紹了成大生活
- B:部分符合，額外穿插勾人心弦的愛情故事
- C:有帶入食物和戀情，前導也有介紹成大各校區，蠻符合題目的
- D:覺得很有趣，也交代了大學的戀愛學分
- E:雙主線能顯得活潑



我念成大醫技\_D組

- A:利用預告片方式有趣的介紹
- B:把醫技系的活動用預告片的方式呈現，是一個很棒的想法!而且預告片的品質也還算不錯
- C:劇情很有特色，用電影評論的方式呈現四個在成大不同的生活
- D:觀察小細節，感覺得到很用心

## 醫技 4.0

- 雲端教室—雲端線上自主學習!
- 醫技過來人—醫技生涯講座!
- PBL智慧解題—透由分工合作自主學習，並利用雲端網路資源找答案!
- 醫技微電影金像獎—以影片分享方式將成大醫技的美好分享給媒體盛行的世代!並利用 Zuvio IRS進行線上回饋!