



## 成大醫學院 109 學年度教學創新與教學成果發表活動參賽作品

### 組別:創新個人組

編號	學科	題目	參賽教師	名次
1	物治系	結合無障礙環境與工業設計之創新跨域教案實務	洪菁霞	1
2	細解所	導入臨床脊椎手術在大體解剖實驗教學對學習成效的影響	李榮順	2
3	護理系	應用智慧行動化微翻轉遊戲式策略於健康飲食教育課程	王琪珍	3
4	外科部	創建多元醫學模擬併大體模擬實境手術建立開放式胸腹主動脈修復置換模擬手術之情境並探討其學習成效	甘宗旦	佳作
5	醫學系	換位思考與創意衛教:社會與照護議題桌遊	黃于玲	佳作

### 組別:創新團體組

編號	學科	題目	參賽教師	名次
1	泌尿科	運用自製膀胱模型加強住院醫師操作膀胱鏡之掌握及評估程度	翁涵育	1
2	寄生蟲科	歷史的聲音-如何將醫學寄生蟲學史融入教學中	辛致煒	2
3	骨科	頸椎椎弓螺釘植入模擬訓練課程	林政立	3
4	醫學系	以問題為導向的病例寫作競賽結果分析病例教學的不足	陳炯瑜	3

5	護理系	說畫人類發展:人形圖於發展理論與議題之應用與反思	李佳桂	3
6	外科學科	畫點為線，外科Clerk帶狀縫合課程多面向功能探索	王志榮	佳作
7	細解所	虛擬解剖互動教材在大體解剖教學上的應用	吳佳慶	佳作
8	骨科	電鋸與榔頭的火花：假骨模型人工膝關節手術訓練營	戴大為	佳作
9	外科學科	外科顯微訓練營之一日課程設計與教具創新	陳思翰	佳作
10	內科學科	結合 COVID-19 與情境式教學於六大核心能力的一般醫學師資培育	林威宏	佳作
11	臨醫所	臨床與實驗神經科學：跨域橋接研究入門者	吳怡真	佳作

### 組別：成果個人組

編號	學科	題目	參賽教師	名次
1	內科學科	One Learning Issue, One Hope!OLIOH, 共好！病態生理學PBL之延伸教學成果	陳儒逸	1
2	護理系	穿透生命的力道~敘事教學實踐之縱貫性追蹤	賴維淑	2
3	醫技系	以世界咖啡屋討論新聞教案進行問題收斂並結合問題導向學習解決問題歸納的大一生醫檢導論新架構	黃珍語	3
4	內科學科	散播老年醫學的種子-結合即時回饋系統與迷你工作坊於老化的學習	楊登棋	佳作

**組別：成果團體組**

編號	學科	題目	參賽教師	名次
1	藥學系	虛擬實境模式於藥學實務演練之應用與成效	鄭靜蘭	1
2	內科學科	里程碑評估在內科臨床教學上的應用-從醫學生到住院醫師	林筱茹	2
3	急診學科	急診臨床實習之成效趨勢分析	徐祥清	3
4	職治系	服務學習課程結合對話練習:治療性關係能力養成	黃百川	佳作
5	家醫科	住院醫師旅遊醫學整合式教學策略成果	李芷婷	佳作
6	物治系	高階骨科物理治療臨床技巧及論證:臨床推理能力之層次建構	蔡一如	佳作