

醫學院第 28 次行政主管會議議程

時間：民國 99 年 4 月 28 日(星期三)上午 8 時

地點：醫學院四樓大會議室

主席：林其和院長

確認上次會議紀錄：通過。

壹、報告事項

【主席報告】

1. 台灣電腦碳粉全年使用量自教育部執行頂尖計畫後已躍居全球第一。教育部及監察院已就各校實際使用情形進行瞭解。前二天學校已發文給單位，擬請各單位主管就現行採購法條文提出改進意見，這是一項非常重要的行政措施，請各位主管惠提意見以修訂符合實際需求的辦法。
2. 目前學校對於各項經費之支用及審核相當嚴格，請各位主管轉知所屬教師及同仁，各項計畫申購及核銷務請合乎規定，謹慎處理相關的會計作業，以免因一時的疏忽誤觸法規而造成嚴重的後果。目前學校舉辦多場有關經費使用的講習會，各單位應派員（包括助理）參加，雖然會造成大家不方便，不過違法的事情當然是不能做。
3. 本校優良教師選拔作業，至五月初就要截止，請系所主管盡量鼓勵並推薦單位裡面的優良老師參與院級及校級的評選。

【研究－蘇益仁副院長】

1. 奇美和成大專題研究計畫合作將於 5 月 1 日（本週六）在成大會館舉行進度報告。去年共有 16 個計畫申請，今年暴增為 38 個，研究內容均與臨床有關，顯示雙方合作相當成功並已產生鼓勵作用。
2. 中央研究院將組團於 6 月初至成大醫學院討論合作方案，重點放在神經科學、精神及基因體部份。參訪目的有兩個，一個是研究計畫的合作，第二個是研究生學程。
3. 本院請謝達斌教授協助醫療器材研究計畫，結合本院及工學院教師提出構想書，計畫內容十分具有競爭力，通過國科會審查之可能性很大。本院和工學院將持續推動醫療科技論壇，以舉辦研討會的形式建立互動平台，達到交流與推動合作之目標，建議每半年召開為期二天之研討會。

4. 附設醫院將於 5 月 22 在國衛院何曼德講堂舉辦一場「癌症轉譯醫學研討會」，6 月 12 日院慶當日舉辦「腸病毒藥物與疫苗產業論壇」。

【林其和院長補充回答】

1. 奇美與成大合作案引起一些同仁誤會，以為奇美出錢要我們幫忙寫論文，其實是奇美醫院提供 1000 萬研究經費，協助奇美醫院 faculty 進入臨醫所就讀，主要是 support 學生的實驗費用，這與奇美和其他醫院合作的模式是不同的。未來對於經費使用、申請流程、論文成果及行政協調等將再評估及檢討，必要時可以商請奇美調高經費額度。
2. 有關本院和工學院共同主辦先端醫療科技論壇的目的，主要是（1）建立雙方合作與發展平台（2）安排國外參訪外賓演講，介紹尖端科技知識與經驗分享，帶動研究風氣。本次國科會與經建會跨部會萌芽計畫，本院共計提出 19 個與工學院及醫工所合作之計畫，即為醫療科技論壇之成果。

【盧經理補充回答】

其實是醫院的研究委員會現在是對我們學生讀博士班的幾乎是保證 30 萬的計畫，如果有好的會更多，那麼碩士班大概都是□□晚上的計畫，所以這個院方式有的，所以這個部份說不一定可以看看今年有沒有必要在調高或者怎麼樣，是可以考慮的。

【劉清泉醫師】

剛剛其實那個研商的問題，我要跟院長講的或是蘇副講的，奇美醫院來讀成大的研究生，他心裡有個 MA 計畫他可以申請，你現在做這個成大的事好像要給他們指導老師。所以剛院長很肯定蘇副座個人補助，我們把研究生也有保障在內計畫，是他們指導老師沒保障阿。你現在跟奇美建教，你是保障他們的指導老師，不是保障學生阿。因為這筆錢是匯給研究生，但是奇美的來這裡，院內計畫他可以拿喔，我也審查過他們阿，他院內計畫本來每一家醫院本來就要有院內計畫，但是你現在合作拿過來是要給成大花的錢喔!!所以這兩個意思是不一樣，阿所以如果是要保障，我的 MA 計畫是要保障指導老師也要給他錢，因為很多我們的勃班學生是跟基礎老師合作的，阿基礎老師合作成效不佳，他就沒有什麼好教的，是要合作什麼，都想說會有人幫我做，他也很難得有成果。

【研究會長-蘇副座回答】

其實我們都想到對今年醫院是有醬的一個計畫，但是這個要院務會議在通過，這說不定會錢會更多的。不單是我們的研究生，還有主治醫師這個部份，就是說沒有教職員，也沒有博士班的部份，我們這個部份還是會把這個計畫提出來。所以大致這個在跟黃昭俊所長在討論到底我們錢要多少，所以醫院今年我們要提出來，提出的是明年1月執行部分其實是現在醫院這方面的錢好像還滿多的、還滿充足的。因為衛生署的卓越計畫，所以大概今年會有大概將近1億，所以其中大概會有8、9千萬會提出來，那麼裡面我們會分為尖端的計畫，其實是我們終身代40歲到50歲這一代，其實非常好的。我這一次在臨床研究專刊的話，提到我們其實是非常有競爭的，所以這個部終身代這個就是鼓勵尖端的計畫，那另外一個就是團隊已經到某一個成熟而且是多科啦、基礎臨床啦或者是這個研究所謂的團隊，這個都是好幾個PI的，那這跟衛生署的卓越計畫是串聯在一起的。所以這個一部份，那麼有一個拔尖的計畫。再來就是年輕的計畫，所以這個部份是已經規劃好的，但是這個每一個部份到底要多少預算才合理？那這個恐怕就要討論以後才能夠在院務會議裡面通過才能定案，所以是有醬的一個規劃。

【林主任回答】

我相信其成計畫是絕對有它的一個很好的用心，院長跟副院長講的是一個影響層面上是一個很好的一個問題。但是我想這個清真兄講的是，其實一個執行上的一個實際的現實面的一個擴展跟運作的問題。因為這兩個並不違背，因為過去曾經在1年指導過的，因為現在的辦法是說，因為老年研究所找基礎醫學或者醫學工程的指導老師來做指導，那應該要有個臨床醫師來做□□，可是真正在執行的時候、運作的時候，其實是這個過程當中，臨床很多老師他就被〈英文單字〉在外面，因為他就是直接找他的指導老師，那這邊就變成□□，所以其實這個是在運作實際上遇到的一些問題，事實上今年從10幾個變成30幾個，就是說以後進去的老師就越多，我想不僅是在談理想，在談實際上運作的時候的過程上的細節或只是配套，我相信應該是劉醫師所提到的是直得大家在思考一下的。然後院長提到說很多人對這個產生誤會，這個期程因為好像有誰騎在誰的上面，的確是有點容易好像是誤會，但是這個其實可以改做成美，成美是成人之美，我是覺得

降子。當然這個名稱我是開玩笑啦，名稱沒有什麼特別意義啦，提供作參考一下。

【林炳文院長】

醫院每年編列有 4200 萬院內計畫，供全院同仁申請，希望能逐年增加，明年預計增加為 4400 萬，蘇副院長剛才提到碩、博士班之學生幾乎是被保障。有關老師的部份，醫院腫瘤中心計畫一年有 4800 萬、臨床試驗中心一年 3800 萬，歡迎醫學院及醫院的同仁參與團隊合作，共同努力爭取研究經費。剛剛蘇副院長講的，可能大家沒有意識清楚，就是醫院我在想應該在哪裡特殊的錢，就是給老師，就是臨床的老師也好啦、基礎的老師也好啦，不一定是跟奇美有關係，也拿了一筆相當的數目，可能比這個多或是至少要這樣子的數目來給整個醫學中心的人來做這個特殊的。但是它這裡面一定要〈英文單字〉到，因為你這個錢都是從臨床的老師，他們頗跟醫院的名義取消衛生署的爭取，所以希望有臨床的人，就是剛剛講的，真正臨床的人希望在裡頭有基礎的老師在或是怎麼樣來做。所以今年應該會有一個特殊的錢。那研究經費是不嫌多的，大家也不必說都已經都這麼多了，為什麼？就是要讓大家有足夠的研究經費，所以研究經費是不嫌多，而且它不會衝突，絕對不會衝突。所以各位可以向經建會、工研院向哪裡拿錢，那我們也希望醫院能夠提供足夠的經費或是更多的，當然一定是不夠的，再怎麼多大家都不覺得夠。就是比較多的經費讓所以一些中心的，所以我們希望把這些錢，雖然是醫院向上爭取，醫院編的預算，但是希望所有整個醫學中心的同仁都晚從臨床研究經費，這是研究委員會在處理。還有一個腫瘤的經費，它一個委員會在處理，還有一個試驗臨床經費。醫院特殊應該還要在編一筆，就是大家整個都可以從基礎跟臨床，一定都可以，好幾的地方都可以來弄，所以也不是只有刊在這個某一個醫院提供的經費，自己我們整個醫學中心其實現在是有比較多的研究經費供大家來使用。所以我歡迎大家，當然我請蘇副座特別把這個辦法或是怎麼樣的事情，做成讓所有一些同仁都知道這樣的事。還有 38 如果申請額不夠的話，就移到這裡。還有另外的 38，再來都歡迎阿。當然能不能提供那麼多的經費，我們盡量來爭取，我在這裡向所有的醫學中心同仁，這個機會是給大家共同來使用，那如果有所不足的地方，像研究經費提在執行上的細節，我們研究委員會一定聽各位的意見，大家的事情改善，就是說執行面把它改

善。如果還有缺失的話，這是我補充有關研究經費的事情。

【教學－林秀娟副院長】

1. 研究生獎助學金，工讀金，計劃臨時工資均請依規定報帳。
2. 系所課程委員會設置要點，請未有辦法規定之單位，正式擬定後報校課程委員會
3. 課程地圖及課程碼建置本院系所達成率良好，少數未達成單位，請及時趕上
4. 林其和院長擬推動成功一百之教學改進計畫，尤其是醫學系須因應 6 年學制提出新變革。

【總務－李俊璋主任】

1. 醫學院中庭黑板樹越長越高，已經開始侵害到周邊木板設施，本院已通知學校總務處，希望在颱風季節來臨之前做一些剪修，屆時會搭建圍籬支架。
2. 醫院訂於 5 月 6 日下午 5 點在第四講堂舉行新大樓搬遷說明會，建議要搬到新大樓的系所同仁都能前往聽講，並希望在近期內親至現場瞭解實際環境，相關需求及設施應儘早和醫院工務室或總務室提出及協調。有關窗簾製作部份，因為醫院公開評選大都採用開口式合約，醫學院可以利用做為後續擴充條款來進行。有關網路的部份，請吳登平先生與資訊室配合，協助解決 7、8 樓層系所網路及網點配置事宜。

總務相關議題及討論：

【林炳文院長】

1. 每個人對窗簾之設計喜好不同，醫院基於大樓整體外觀考量，要求統一規格及製作。
2. 勝利路天橋已經搭建完成，造景不錯，希望醫學中心同仁可以利用時間前往觀賞。

【骨科林啟禎主任】

感謝總務分處主動、積極處理很多事情。上星期五晚上約八點半到九點之間，第一講堂旁邊辦公室發生爆炸，並冒出濃煙及惡臭。經請人立即檢修後，發現爆炸之定電器製造日期是民國 76，這是非常危險的事情，為避免日後有類似情況發生，需要做全院性之檢查。

【李俊璋主任回答】

1. 自去年開始，我們已向學校爭取將公共區域照明換成 T5 的燈具、燈管。

下一個階段就是要把所有辦公室及實驗室的部份來更換。整個學校是採取統一作業，期程沒有那麼快。已跟營繕組協商，本院成立確實是 25 年，有很多區域非常老舊，所以希望工務室能夠先做一個檢查，那些是過去到現在都沒換過的應優先做更換。

2. 這樣的情形確實有可能會再發生，所以請各單位注意，如果電燈器已經開始發出異聲，最好就請工務室來換掉。如果它已經在叫了，你還沒請工務室來更換，最後就會跳電沒有辦法亮，另外一個可能會發生這樣爆炸的情形。

【學務分處蔡玉娟主任】

學校最近請各院推薦 98 學年度優良導師，本院因導師人數增加，今年可推薦二位人選，較去年增加一名。目前各系已將名單推薦到學院，本週一學務委員會已召開會議，預計今天下午會投票產生二名院的推薦名單。

【醫學系薛尊仁主任】

1. 醫學院 TMAC 評鑑，已經收到初步評鑑報告，有些地方還需要改進，已經 e-mail 給各個學科及科主任。所以這些包括基礎有些課程，有一些意見都需要改變，還有臨床就是這個我們這邊希望增加〈英文單字〉的機會，還有我們包括內、外科的次專科，每次只有一週的實習週數太少了，這個確實需要改變，所以這個我們可能會在檢討會議在跟林副座講的系的課程改革可能會一起來進行。

2. 醫五、醫六學生因為有許多選修課程排在星期四下午，提醒臨床學科的主管，希望星期四的下午盡量不要安排正式的實習課程。

【林其和院長補充回答】

我在院長續任評鑑委員會中被提問，自我上任之後，好像重視教學輕忽研究，我的回答是否定的。林副院長提到醫學系課程在民國 102 年，要從 7 年制改成 6 年，新的課程規劃需於民國 100 年送到教育部，所以我們提出成功 100 專案，我想在未來一年半的時間裡面，研議出一個「成功 100」的嶄新課程。因為醫學系課程與其他系所課程會有連帶關係，擬針對五個學系的課程通盤做一個檢討。民國 100 年是一個重要的里程碑，這是成功 100 的背景說明。

業務簡報

從研究、專利到產業經濟(本校技轉育成中心)

【Terrial 回答】

跟各位主管分享專利智慧財產權的保護觀念，還有其實也透過這

樣的機會希望說把整個技轉議程中心以後的服務做的更好，所以待會在報告的時候，如果有任何的需求，都歡迎隨時提出來。那我今天報告的部份，會從案例的角度來介紹，專利怎麼改變我們的生活、經濟，那還包括整個用生技醫療產業的一些案例，還有很〈英文單字〉的一個〈英文單字〉，跟各位介紹專利怎麼樣衝擊到整個研究、到到整個企業的一個營運，還有就是我們技轉議程中心，有關從智慧財產權然後到技轉到新創公司這樣的一個服務的內涵，然後還有今天是第一次跟各位主管見面，那我也準備了一些小小的見面禮可以給各位主管，然後我們可以來一起討論看怎麼樣把研究跟專利的整合把它做好。

那首先有人知道這是什麼專利嗎？那我想去過 STARBUCKS 喝咖啡的人都知道這個東西，所以我把它帶過來，在我手上，那可能大家喝咖啡的時候，沒有去看它後面，它後面有一個〈英文單字〉5205473，那其實這樣的一個咖啡杯〈英文單字〉，它後面其實還有 4、5 個專利在保護，那大家可以想到這麼小小的東西它居然是一個專利，而且它讓吸引了統一花了一大筆錢把 STARBUCKS 從西雅圖請來台灣，附了一大筆的〈英文單字〉。所以其實一個小小的知識、技術，可以變成醬子的專利，其實是很值得大家去深思。除了再研究發展之外，怎麼樣把研究發展的〈英文單字〉這些知識，有智慧財產權好好的保護，那對整個未來醫學院的整個營運，還有它在整個經濟構面上的成長，我覺得會是提升學生這樣子的競爭力，還有跟學生的就業都是非常有助。所以你看知識經濟也不一定是高科技，那對於醫學院裡面有很好的研發能量而言，其實更好的一個專利可以保護的空間，那去提升整個醫學院的無形資產，就可以不斷的去創造、提升醫學院的競爭力。那我想成大應該可以做到台灣 number 1 的一個醫學院。

那如果我們把這個研究跟專利的保護好好整理起來的話，那你看，有這樣的專利差別在那裡呢？它幾乎創造一杯咖啡可以是人家 3 倍到 4 倍的一個利潤，所以其實怎麼樣去擅用科技管理，去創造、應用，還有透過機會財產權來掌握知識，我覺得是一個非常重要也是今天要分享的一個觀念。那為什麼這個已經是非常重要的，因為其實知識它可以不斷重複的販售授權獲利，所以其實我們有把很多的專利的技術去做技術的移轉來幫學校賺錢，那其實而且還要注意到知識其實可以突破時空的限制，它可以快速的蔓

延，所以當你要跟人家談合作的時候，如果你的知識、你的技術沒有好的智慧財產權保護的時候，是不是很容易就會變成別人的，然後不小心連菜市場的阿婆都知道這是什麼東西了，那它就沒有所謂的專利性，特別在新穎性的部份，它反而就不能去申請專利。所以我想這一點是非常要注意的，不然其實你的知識其實是很容易產生外洩的問題，所以怎麼樣透過智慧財產權、專利商標著作權、營業秘密來掌握這些研究發展中的知識，我想不只是發表〈英文單字〉，還有發表〈英文單字〉，是一個滿重要的觀念。

那以下我舉幾個在生技醫療產業上而且現在這個已經是有一個訴訟的專利糾紛在。那其實大家應該稍為看一下就知道這是在量血糖的一個〈英文單字〉，那降子的東西其實也已經是一個專利，而且已經有人拿這個專利來收取權利金，那甚至在進行一個訴訟。那這個是一個關於抗體，用在老鼠上做一個實驗，那者個抗體可以抑制腫瘤，所以他也拿到一個〈英文單字〉的一個專利，這個是他美國 394 專利大陸的對應案他講的內容。所以其實抗體的部份可以抑制腫瘤這種抗體。其實你的老鼠實驗做好以後，他也已經去申請一個專利來保護它了。

那這個又更簡單，在運動的時候有一個〈英文單字〉的去遠距的照顧你，然後提供一個〈英文單字〉的〈英文單字〉，那降子的一個〈英文單字〉也是一個專利。所以其實專利真的事很簡單，但是重點是我們不知道怎麼樣好好的去保護它，那其實專業的〈英文單字〉是非常大的。那這個是一個非常精警的案例。一個七件專利的一個官司講到很多的層面，那這是寶麗來跟柯達的一個專利訴訟。那因為一開始柯達假設寶麗來的專利是無效，所以他跟他玩了一個專利訴訟的遊戲，到後來法官判決柯達要賠償寶麗來 9 億 2 千 5 百萬美元，這個是美國專利訴訟史上最大的金額，前十大的排行榜，因為專利也包含了使用、製造、販賣，所以專利侵權，所以你產房也不能在做了，所以他花了 15 億美元蓋的產房就必須要把它關掉，那產房關掉也相對影響到 700 名員工的生計，那專利包括使用、製造、販賣，那個使用呢，因為專利侵權，所以消費者使用的相機也是侵權的，所以柯達又花了 5 億美元把它〈英文單字〉回來，然後打官司當然很賺的就是律師了，律師在這裡面 A 走了 1 億美元。這個東西是打多久了？打了 14

年，然後再回歸到他之前，柯達在做這個立可拍的相機的話，他也做了 10 年的研發，所以其實你去做客觀的評估的話，柯達他總共損失了至少 30 億美元以上，如果再研究發展的時候沒有好好照顧到專利這一塊智慧財產權的整合的話，在這樣的策略下，影響到後來居然是這麼大的一個層面的影響，那這個在閣樓上的琳布蘭這本書其實就很強烈的建議，我想不只是公司，學校也依樣，應該把整個發展的研究、技術、產品的〈英文單字〉跟它的 IPR 做個緊密的結合，降學校的產業競爭力才能持續下來，那跟外面的業界才會有更好的合作。

我 3 月 1 號〈英文單字〉，然後我看到我們成大的問題是專利，我這邊寫 IP〈英文單字〉挨批，要被人家批，為什麼要被人家批呢？就是我們學校花了很多錢去申請去申請一堆專利，然後都是植物人專利躺在地上移動也不會動，沒有技轉的價值，沒有議程的價值，所以我們是負責挨批，然後要怎麼解決這些問題呢？其實不要忘記有困難、有挑戰的時候，就是一個很好的機會，你可以有專利的地方，那我就去想了一下，其實我們是學校的單位，那我們學校單位的專利單位是怎麼申請，其實我們以前就是給外面的〈英文單字〉專利事務所來寫專利，那其實這個專利品質是很差的，因為我們只負責付錢給事務所去賺錢，然後負責被教育部罵或者是國科會罵，可是這邊其實缺乏很多的雙向互動。所以我們就有一個資源的整合，我們申請的一些專利，然後去整合提高事務所跟學校這邊的專利品質的一個機制互動，然後讓學校可以有提供更好的專利品質來給未來產業群聚的聯盟或是整個成大周邊學校的聯盟，去做好降的服務，它只是一個很簡單的〈英文單字〉，可是各位可以看到這邊有 9 個專利在保護這個〈英文單字〉，它形成一個專業的佈局，從成大這邊到成大裡面想關的〈英文單字〉的〈英文單字〉還有學生在這裡面的□□，然後這裡頭提供一個〈英文單字〉的〈英文單字〉，比較好的事務所大部分都還是留在台北，因為北部的市場是比較大的，那有時候我們南部的比較辛苦，就是他們會派一些要下放勞改的專利工程師來幫我們服務，所以其實要得到事務所的〈英文單字〉是很重要，所以實我們內部要有內部的〈英文單字〉的人可以去管理他們的品質，降子成大的專利品質才會上來，所以其實我們特別強調學校裡面有這樣子的〈英文單字〉〈英文單字〉具有〈英文單字〉的〈

英文單字>，在 IPR 這部分我們<英文單字>事務所的品質，甚至我們也<英文單字>我們的<英文單字>跟專利事務所有更好的互動，那把這樣的一個服務的團隊群架陣容做好，降我們才可以去服務未來的聯盟的學校或只是其他的產業的<英文單字>，比如說是奇美醫院、南科、高科的這些廠商，那這個裡面一共有 9 個專利，那這只是我們一軍的計畫，那我們一軍的計畫就是說，以前我們都是負責把錢給事務所賺，那現在其實有這樣的專利，我們也把事務所的錢給賺回來，也就是說事務所他要來成大接受降專利的技轉的話，那其實他要付一些錢回來<英文單字>給學校，然後這個只是做技轉的一軍計畫，那現在其實談到有 7 家的專利事務所，他們願意在成大成立一個新的事務所，提供一個<英文單字>的<英文單字>給成大，然後也回饋他們未來他們在這邊專利<英文單字>或是參觀 IP<英文單字>裡面賺到的錢，他們會回饋一定的<英文單字>回來給學校，那甚至成大這邊以後幫他們把這個<英文單字>的事務所擴展到整個學校的聯盟或者是整個產業群聚的企業的話，如南科、高科，那其實這邊的錢成大都可以收到一個回饋，那我會覺得這是一個很大的轉變。從以前我們只是付了一些錢，到現在我們有能力去把這些錢賺回來，要非常注意到的是，其實這些事物所都是做 IPR 很<英文單字>的事務所你怎麼樣能夠去<英文單字>它，把這個<英文單字>提升上來，甚至真正讓它變成你的一個<英文單字>，能夠好好的去<英文單字>，那我覺得這個是非常重要的。那到現在其實一共有 26 個專利，已經申請出去在這短短的將近兩個月時間裡頭。所以其實專利並沒有那麼的難，但是其實你從專利到怎麼樣去技轉出去，到怎麼樣去<英文單字>新的公司，其實中間我覺得是你再寫專利的時候，你一開始就會去想好你的這個發明會牽涉到哪些的<英文單字>，你怎麼樣去創造價值，為他們去創造價值，所以人家才願意付錢給你技轉或是付錢來這邊成立一個新的公司來好好的服務你，那把它為來所賺的<英文單字><英文單字>一定的<英文單字>回來給你，那不見得專利一定要核准才可以去做技轉，如果你在前面從頭開始的時候就能夠好好去設計，那其實這個專利的價值其實就從它申請的時候就可以去創造，而且也是藉由降不斷不斷的去累積，參觀的專利、無形資產，那整個學校的研究能力才能在整個台灣的大學裡頭或是在整個產業裡

頭，能夠去累積出它的競爭力優勢，甚至在未來創整個學院經營裡面最大的一個新的效果。這是我們季轉中心在短短的兩個月裡面的一些成果，那我的遠景其實希望不管我們學校或是我們學校出去的每個育成的企業，其實他們的創新在研究裡面都可以得到一個好的專業保護，那藉由專利的保護去累積競爭優勢，那以減少未來的訴訟風險，並且藉由專利可以去強化未來合作夥伴的一個實質的合作關係，而且從裡面可以去累積技術授權的營收或者是降低我們未來委外業務的成本。重點是產業經濟，所以可以繁榮整個經濟的發展，那提升我們校友的產業發展的競爭優勢。我想今天的見面禮就是，從以前我們沒有內部的專業的團隊，我們知道在企業裡有許多的〈英文單字〉的律師或專利工程師再服務這樣子專利的業務，提升專利的品質，可是在成大因為經費有限，那其實我們人力是很少的，我來的時候只有兩位，那我們現在其實我們必要的〈英文單字〉的團隊，其實就把很多事務所優秀的人拉過來，那像剛剛提到說，我們育成新的專利事務所，其實有的是他們的所長願意清自下來或者是他們的執行合夥人清自下來，帶著很優秀的團隊來位我們服務。因為其實專利是個無形資產，那寫的好不好其實是很無形的，所以其實一個團隊在這裡頭的〈英文單字〉，我們可以從他們派來的人可以看的到，所以其實事務所也對成大有很高的願景。所以我們剛剛提到有二軍的技轉計畫還有一軍的育成計畫，那現在是有七家的事務所都正在搶成大這邊育成的三個事務所的名額，所以其實我們成大的研究能量其實在事務所也是非常得到肯定的，他們願意投入很優秀的人才還有資源，那甚至是〈英文單字〉回來給成大，那在這一塊的合作上，那我覺得這樣才會是一個真正的〈英文單字〉的〈英文單字〉專利事務所到成大，甚至到未來服務整個企業，我想這個部份是在研究變成專利的過程中必須要好好去思考到在未來環節上你能夠替你的未來盟友，不管是事務所或是企業創造什麼樣的價值，那我覺得這個是一開始就要去〈英文單字〉的，那甚至在這裡頭要怎麼樣去做人、做事其實都很重要的，因為其實這個部份都不是短時間可以完成的，因為你必須要累積很長久的人脈在這業界的〈英文單字〉得到人家的信任，所以這一塊我其實是覺得也可以是個藝術，你如果把它做的很精緻的話，那你就有可能變成〈英文單字〉，一個小小企業賣咖啡的，那其實也有

35 元，誰說 35 元沒有好咖啡，咖啡的價錢差很多，但是它裡面的品質可以從它在保護它的產品技術的這樣一個智慧財產權能力上可以看的出來。

那接下來其實就是一個〈英文單字〉的〈英文單字〉，我想我們今天其實很謝謝院長給我們這樣的機會，我們也想了解說院裡面各位主管對我們中心有沒有什麼樣的需求？那我們早一點把這些需求整合起來，可以讓我們未來服務可以做的更好、更專業。

【林其和院長回答】

英

我以為今天代表成大醫學院的禮物就是說每一個人都免費輔導 IP〈英文單字〉

【Terial 回答】

是的!是的!院長，我剛忘記講了，就是他們來這邊育成駐點的話，其實是他們每個禮拜，你們可以來排說要幾天人在這裡，那你不是說像以前我們是要把□□□□書寫好給他們，他們才來服務，不用!現在你只要〈英文單字〉你就可以 CALL 他來聊一聊，那甚至他可以一起來幫你〈英文單字〉，去幫你做整個專利的策略、專利的整個佈局，有專利策略、有專利佈局，這個專利才会有好品質，如我只是很被動的等□□□□書出來才去寫專利，那個只能算是 IP 的代工業，就是撰稿寫案子賺錢而已，沒有那個研究開發的能力。那我現在其實事務所想要跟成大一起合作，其實就是在於藉由這樣的合作他們可以提升他們的研究發展能力，使他們能力更上游、更提升。所以其實院長這一塊的部份，我一直記得院長說，我們醫學院裡面在技轉裡面，得到的〈英文單字〉其實很有限，連付水電費都不夠。那現在其實他們每賺我們成大一個案子，其實他們要抽一定比例的〈英文單字〉。那甚至現在談的話，我覺得這個〈英文單字〉的比例其實可能不比現在軟體或是生技產業那種很高〈英文單字〉，可能還會在高上去。所以其實這裡頭是對學校跟對事務所都是一個很好的〈英文單字〉〈英文單字〉。

【張名熙老師】

我想請叫執行長，你這〈英文單字〉聽起來很好，但是我想知道說怎

麼樣去永續經營，為什麼？因為我覺得你要〈英文單字〉，那你對於來的這個事務所的話，你是給他什麼樣的歷經，它才能夠永續經營？第二點對於成大，因為我覺得專利律師在寫專利的時候，基本上不同律師的〈英文單字〉有差別，你要怎麼樣讓成大的老師就是說，我可以〈英文單字〉這些，因為你必須要讓成大的老師覺得說這些是好的之類的給他們做，那也必須他們事務所說我能夠在成大得到好處，所以我想知道你怎麼給這些？成大給他多少才能請好的律師下來，那麼如果成大沒有給他足夠的好處，或者是說我們給他案子很少，那麼會覺得是說不值得。所以常常我是覺得雙方的〈英文單字〉，你怎麼去〈英文單字〉？

【Terrial 回答】

我想張所長提的問題非常的好，因為其實這部份不是只有在專利能量上的提升，包括說我剛提到說此事務所它的能力可以往更上游去發展，它可以協助到老師專利的整個佈局、專利的策略，成為一個老師研究上不可或缺的〈英文單字〉，降的一個〈英文單字〉，那怎麼賺錢？其實更是一個重要的部份，那我想除了成大自己本身有很多的一年將近有 200 件案子之外，其實我們還有其他整個學校的聯盟學校。比如說我上個月底去〈英文單字〉開會的時候，其實南台對我們成大的整個有這樣專利的〈英文單字〉跟管理的機制，他們也很心動。所以可以藉由整個學校聯盟優勢的話，其實你這樣的一個案件〈英文單字〉的量就會很多，那甚至還包括未來在南台跟高科的市場裡頭，其實還是有非常大的商機。那我講一個簡單的例子，我常常跟事務所講說，成大有 1000 多個教授、3000 多個博士生、6000 多個碩博士生，那這樣子的碩博士的論文，是不是都有可能是很好的專利？他們非常的肯定。所以他們願意把錢掏出來，然後把他們好的人才在這裡是有這樣很大的商機在。那另外一方面永續經營其實是非常重要的，那因為他們注意到其實如果他們只是純粹幫人家寫稿子，專利事務所太多了，他們沒有特別的一個競爭的優勢出來，所以他們必須要往上游去走，能夠替老師有更好的服務、替產業有更好的服務，能夠讓這些專利有真正技轉或是育成的價值，他們才能夠能永續經營的下去。所以他們也看到他們現在事務所的發展的瓶頸，所以他們願意來協助我們，然後跟我們一起發展一個好的管理機制，那裡面的專利品質其實很重要一點是，我覺得以前我們專

利我們都沒有在做前案的檢署跟校稿，那其實這兩塊我們沒有做好它，所以這邊就是需要一個〈英文單字〉〈英文單字〉的〈英文單字〉來把這樣的一個工作去做好它。

【黃老師】

剛剛指的成大是有包括大學跟醫院？有！！事實上我們醫院滿多的，像我們在護理部的部份，其實全國各護理部其實都已經有一些醫院都申請到專利，就像你講的專利後的技轉、育成這個部份，其是有時候我們是很需且這種病人是可以用的。

【Terial 回答】

而且現在我們看到很多都有關〈英文單字〉配合這方面的專利，那如果人家都已經在佈局了，我們如果沒有時間加快的話，其實人家申請的，那我們就沒有新穎信可言，其實我們在這個開明上其實是很重要的，才能夠趕快去〈英文單字〉上，因為你的專利必須去滿足實用性、經濟性、新穎性、進步性。但是如果你發表的比人家申請慢的話，那你就沒有新穎信了，所以其實這個步調上是非常重要的。然後我們預計的一軍、二軍計畫是大概我們 5 月底會完成簽約，大概 5 月底之後其實我們會有依照各個學院它的需求定期會有專利事務所優秀的人才來駐點，來提供老師〈英文單字〉的服務。那這些事〈英文單字〉的，那是等到後面有申請專利，有醫專利的申請官方規費的服務費延伸費用出來的時候，那個才需要去〈英文單字〉，而且〈英文單字〉的話，他賺的錢也會分依定的比例〈英文單字〉回饋給學校。

【林其和院長回答】

那剛剛得到的資訊，事實上我們希望讓我們全院所有的老師都知道，所以可以建議盧經理打對議程中心現在要推的整個內容跟聯絡的管道，弄一張 A4 的〈英文單字〉，讓每一個系所都發一份，那如果有名片而且今天有答應的我們可以幫你發，那往後老師有必要的話在跟貴中心聯絡。

醫學中心教室管理系統(本院教學資源中心)

【教學資源中心】

現行的講堂的一些借用模式是用電話聯絡第三講堂的管理員，那這樣針對使用者是相當不方便的，因為欲舉辦的活動的日期和地點事實上是不確定性，需要用電話來溝通。因此期待讓每個桌上型電腦可以看到現行講堂已經有登入用的時間，相對於使用者在申請上是比較方便的，因此謝謝秀娟副座，還有醫院的律師及侯主任的幫忙。我們幾乎是已經開發出來我們自己醫學中心的教室管理系統，那系統使用的方法，我們拜託正平利用 5 分鐘很簡短的時間稍微講一下我們的流程。

【正平】

我們的系統是架在教學資源中心的網站，所以大家只要從醫學院的服務版面進到我們的教學資源中心，這底下有一個講堂申請，那我們先會把整個講堂申請的流程就是先〈英文單字〉在這裡，這流程是已經實質有名，假設你是外單位想要看我們講堂現在所有的使用狀況，你可以進到這個系統裡面去做一個查詢，假設我今天要查 4 月 28 日到 5 月 2 號，然後是第三講堂的借用狀況，我就可以看到。假設這邊是空堂的話，就是可以借用的狀態，那現在我們是在，假設真正借用的話必須使用我們發給你們的帳號跟密碼做一個登入的動作，(Q：請問這密碼、帳號是另外申請？ A：密碼、帳號的話會發給兩院的行政單位、醫學院的系所、醫院的科部)假設今天我要借用 5 月 2 號的第三講堂，這邊我看到空堂我就可以點進去做一個預約，這個畫面跟我們現在紙本作業很像，這邊我們可以看到你要借用的是從 18 點，假設我要借用到 21 點，那活動性這邊假設是演講的話。院長之前提過說，假設我們希望調查說我們一年裡面到底有邀請了多少外賓來演講？我們當然就不用請各單位去調查，我們只要在這個系統裡面填上單位職稱，我們就可以直接從我們的系統裡面調出來說，一場我們在一年裡面到底有請了多少位外賓來演講，最後必填的欄位是申請人跟電話，填完之後送出，那這邊有一個申請內容一定要填，接下來我們就可以做一個列印的動作，列印出來紙本送到我們這裡蓋章，蓋章完我們審核之後，我們會做一個審核動作，現在你剛申請的時候是待審核，等我們這邊核准之後，我們會做一個改變的狀態，它變成已核准，降子你就可以使用這間教室了。

【林其和院長回答】

有關申請已經電腦化的當然是很重要阿，這不是用紙本，因為在統計、在管理阿，謝謝我們交學資源中心。

【教學資源中心】

以下幾個時間點，也需要在這裡報告一下，會在5月6號也就是下個月醫院的院務會議，因為這是醫學中心兩院共同使用的教室，所以我會在下個禮拜的醫院院務會議裡面去再做一次的說明，那預計會在5月7號把這整個的流程用E-mail的方式，那把這些操作流程圖還有科室還有一些系所，他們各單位的密碼、帳號一併給各該有的一些科部。那整個系統的運作是5月10號，那就是說5月的第二個禮拜開始，我們會試用到9月30號，因為這整個系統要穩定的話，勢必會有一個新學期課程都填進去的挑戰，所以我們預計的話是下學期，就是說99年的上學期整個課程應該在9月之前會整個完成，我們看這整個的系統運作模式是不是順利。那在這一段的過渡時期裡面，兩個系統都同時可以使用，當然我們會盡量鼓勵我們的同仁就上電腦裡面去運作看看，看這系統會不會有怎樣的問題。

【林其和院長問題】

未來的規劃，最常可以預約多久？例如說可能有時候年會啦，前一年就決定，看可不可以預約，就好像醫院的預約，最常可以預約多久。

【教學資源中心回答】

如果是擺在假日的話，我們是可以一直預約到明年；那如果是平常日，因為下學期課表還沒出來，所以我們這部份就平常日就不開放申請。

【林其和院長問題】

我覺得畫面不是很〈英文單字〉，我們的操作是要先進入我們的網頁，然後再進入教學的單位，然後再進入教學資源中心，然後再按那個網頁。我猜這個使用登入的〈英文單字〉應該是相當大的，所以如果說能夠少幾個步驟，例如說你可以根據需求，就好像在網頁第一個虛擬校園什麼的，那如果你想說外面的人或是裡面的人常使用，他第一個要借講堂的話，他如果進來〈英文單字〉就馬上有可以進入的話，那種的話是自己人才知道教學單位在主管，然後就要進入教學單位裡面的教學資源

中心，他可能不曉得教學資源中心是在管理教室的，有可能，那是我們自己人才知道的阿，可能不熟悉、可能不清楚，所以不是很〈英文單字〉，我是建議是不是可以改講需要，這一定很常用，所以裡面是不是可以少幾個步驟是不是會好一點？

【教學資源中心回答】

那院長所說的是對的，但是我們在實務上會面臨的軟體，就是說大家在學校的首頁裡面掛上一個，不知道你們醫學院的首頁能掛上一個講堂借用？這當然是會污染到整個首頁本身的版面〈英文單字〉，那整個都會變的混亂。假如很重視的話，都沒錯的話，但是資訊太多，首頁就變的很混雜。那如果常常操作的話，可以加入我的最愛，網址一點進去電腦就進去了，就沒有所謂這個困擾，那如果是很久才來玩一次的話，我想讓他知道一下整個醫學院、教學資源中心還不錯啦!!

【林其和院長問題】

技術上的問題，就是如果有人預先訂了又取消，這會造成大家困擾，這不知道怎麼預防？有的人先訂下來，到時候又取消掉，那會讓別人想訂又訂不到。

【教學資源中心回答】

現在也是有這種困擾，但是我們就會看到說為什麼還要經過主管核可，你說不是讓你的人想要去就用就很方便借給他，一定要經過主管，那主管相對來講就是有一種限制的效果是存在的，他是會減少它是□□不平的困擾。第二個的話，他降子的話，是不是會留下一些證據，事實上我們的主管裡面，有少數的科所在過去有發生過一些問題，那我都私底下跟他們主管講說有類似這種，因為主管有些章有時候都交給辦公室，根本不知道借用，那就蓋章出去。

【林其和院長問題】

就是這大部分是我們院內的，所以在單位的時候可以用拉聯式的。例如說：內科、家醫科，用拉的，不用在打什麼單位，因為你們固定的大概都一致。

提案討論：無
臨時動議
散會