



外科集訓三合一，畢其功於一役

張勝勛、李國鼎、陳思翰、胡祐寧、林巧婷、李經維
國立成功大學醫學院附設醫院 外科部

前言

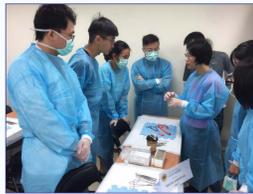
本訓練課程目的為提供年輕住院醫師基本及進階之外科傳統縫合、微創及顯微手術技能，以奠定未來臨床手術應用之基礎。

目標

- 一、認識並能操作傳統縫合針線、腹腔鏡、顯微鏡相關手術之器械及設備以及應注意的事項。
- 二、學習器官、血管之切除及重建，並學習適應在腹腔鏡、顯微鏡下實際手眼協調操作。

進行方法

- 一、對象：外科部R1、R2、對外科有興趣之 PGY
- 二、課程內容：
 1. 給予課前資料，於訓練課程前發給學員，預先讓學員觀賞，讓學員明瞭實際操作的景象。
 2. 介紹傳統手術縫合針線、腹腔鏡、顯微鏡相關器械設備之基本認識。
 3. 實際操作：
 - (1)利用處理過的豬臟器及血管，學員兩兩一組，在資深醫師指導下完成訓練。
 - (a) Gastrojejunostomy
 - (b) Small bowel anastomosis
 - (c) Colocolostomy
 - (d) Vascular anastomosis
 - (2)於腹腔鏡模擬箱內操作
 - (a)夾黃豆、剪紙、葡萄剝皮。
 - (b)以簽字筆於手套上劃上0.5cm、1cm、1.5cm長度直線，利用持針器正確進針與出針並完成綁線。
 - (c)將吹滿氣之手套的手指部份，綁線後剪下，檢查是否漏氣。
 - (3)於顯微鏡下，利用模擬血管操作血管吻合手術，注意針距及密合等。



107 年度成大醫院

外科縫合、微創暨顯微訓練課程

日期：107 年 10 月 20 日(六)

地點：9B、8A、8C 教室

對象：本院外科部 R1、R2 住院醫師、對外科有興趣之 PGY

時間	內容	老師	地點
8:30-8:40	Opening	李經維主任	9B 教室
08:40-09:30	1.縫線介紹	1.李耀洲醫師	9B 教室
	2.腹腔鏡訓練課程	2.詹仁豪醫師	
	3.顯微訓練課程	3.陳思翰醫師	
09:30-09:40	休息		
09:40-10:15	Gastrojejunostomy	詹仁豪醫師	9B 教室
10:15-10:50	S.B. anastomosis	胡祐寧醫師	
10:50-11:25	Colocolostomy	黃建坤醫師	
11:25-12:00	Vascular anastomosis	蘇炳會醫師	
12:00-13:00	休息		
13:00-14:30	【A 組+B 組】腹腔鏡	張勝勳醫師 李國鼎醫師 趙盈瑞醫師 蘇哲民醫師 楊宗翰醫師	8C 教室
	【C 組+D 組】顯微鏡	陳思翰醫師 張子彥醫師 洪國書醫師	8A 教室
14:30-16:00	【C 組+D 組】腹腔鏡	張勝勳醫師 李國鼎醫師 趙盈瑞醫師 蘇哲民醫師 楊宗翰醫師	8C 教室
	【A 組+B 組】顯微鏡	陳思翰醫師 張子彥醫師 洪國書醫師	8A 教室
16:00-16:10	回饋		8A 教室

主辦單位：外科部

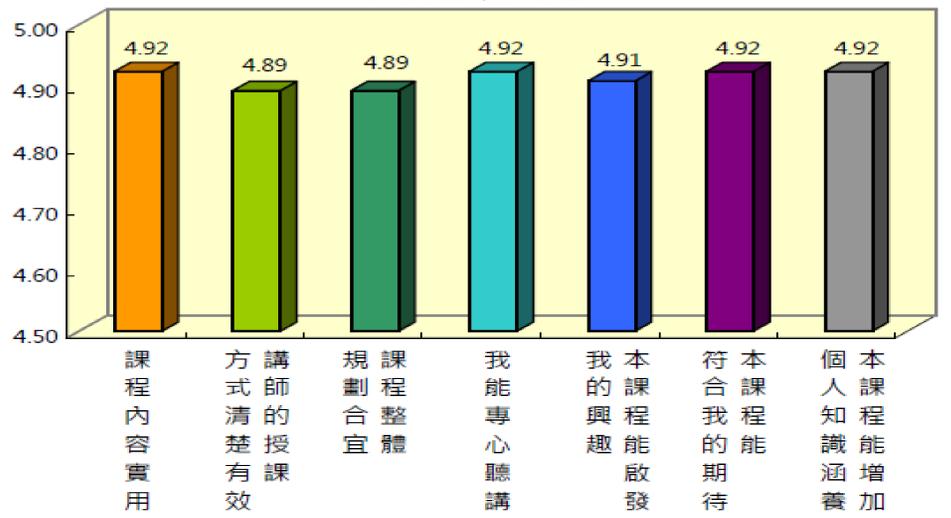
學員課程回饋

在此次教學活動中，外科部用心規劃此次課程，動用多科老師耐心指導，幾乎所有的學員皆對本課程有正面的評價，原因為學員在實際的操作中獲得最直接的體驗、師長不吝傳授技巧及實作經驗；部分學員反應練習時間較短，腹腔鏡模擬箱與顯微鏡數量不足等。



課程結束後，由科部統一頒發結業證書。(如上方右圖)

活動評值內容



心得感想

- | 學員 | 心得感想 |
|------|-----------------------------------|
| 學員1 | 很高興有這個機會體驗學習，了解自己的不足。 |
| 學員2 | 很開心有機會參加課程，講師都很用心人很好。 |
| 學員3 | 意猶未盡。 |
| 學員4 | 教材豐富。 |
| 學員5 | 腹腔鏡操作比想像中困難。 |
| 學員6 | 能夠實際體驗到貼近人體器官觸感的豬腸、胃，十分難得。 |
| 學員7 | 對於外科手術技巧有更多的認識，了解外科醫師養成的困難。 |
| 學員8 | 增進實戰經驗，加強操作技巧。 |
| 學員9 | 夭壽讚！ |
| 學員10 | 第一次在micro下縫合，之前都是當一助或二助灑水，十分好的體驗。 |
| 學員11 | 課程實用，老師們上課用心，收穫良多。 |
| 學員12 | 可增加平常可練習的機會&器械。 |
| 學員13 | 時間較短，micro只有4台，最有收穫的是醫師的aorta縫法。 |
| 學員14 | Good！ |
| 學員15 | 器械太少。 |
| 學員16 | 每個人各自一台。 |

結論

1. 唯有利用不斷模擬練習，降低學習曲線時期，才能快速達到提高手術之技能，以期提升本院醫師手術技巧與增進病患就醫之醫療品質。
2. 藉由傳統手術為基礎，再加上腹腔鏡與顯微手術教學之訓練，啟發初學者興趣，除熟悉傳統手術的作法，並進一步瞭解微創手術與顯微手術之概念與應用，進而實際的運用到臨床，達到學以致用的目的。
3. 此次活動主要為教授入門技巧，跨科合作（一般外科、整形外科、心血管外科）提供一日集訓，日後還需學員自行多加練習，方能熟能生巧。