



## 運用多媒體進行眼科教學

成大醫院眼科部 李婉如醫師

### 壹、目的

眼科教學在傳統上進行講堂授課方式，除了解剖和病理學外，學生無法體驗到眼科真正的精髓。在目前多媒體，尤其影片盛行的世代中，若用媒體影像方式進行互動式教學，或許可以增進學生學習的動機。

### 貳、進行方法

在學生進入臨床實習時，老師用不同主題的影片，例如：白內障手術、視網膜手術、眼整形手術…等不同影片，進行課程講解，不僅可以讓同學對於眼科的手術有基本了解，也可以加深對疾病的認識。

眼科除了在手術範疇之外，檢查部門佔了很大的一部分，運用影像教學，可以讓同學了解儀器原理，更可以讓同學明白臨床上的應用時

機，在跟診或是接觸病人時，可以更加得心應手。

### 參、應用之效益

學生想要了解的不止是疾病的診斷方式，在進入臨床課程以後，對於醫學生涯的了解程度應該要有更深一層的體悟，若能藉由新方式多媒體教學，讓學生們理解眼科醫師平日醫療行為，對於其學習路程才能夠有更深刻的影響。

以前的醫學生考核有一項是眼底鏡的考試，鑒於時代進步，眼底鏡的使用或許已經過時，除非在較偏遠地區執業，否則醫院內大多有影像系統，可以拍攝眼底攝影圖片。對於AI世代的來臨，眼底攝影甚至可以在手機上擷取，因此運用媒體系統來教學以及考核，應是未來醫學教育的趨勢。

#### 教學方式

#### 考核方式

講堂課程

多媒體教學（手術、疾病診斷）



各項檢查儀器原理以及應用，臨床案利展示

筆試

影像判讀考試

